



# PIIE

## 2025-2027

*“TUTORÍAS ENTRE IGUALES Y MENTORÍA INCLUSIVA”*



LÍNEA DEL PROYECTO: CONVIVENCIA Y BIENESTAR EMOCIONAL

BIENNAL : CONTINUIDAD 2026/27





# **i**NDICE

---

**01**

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

---

**02**

ACTIVIDAD 1 - Mentorías de competencias socioemocionales

---

**03**

ACTIVIDAD 2 - Aprendizaje cooperativo en casos prácticos

---

**04**

ACTIVIDAD 3 - Círculo de experiencias y feedback inclusivo

---

**05**

ACTIVIDAD 4 - Experto en acompañamiento docente mentoría educativa

---

**06**

TEMPORALIZACIÓN

---

# 01 INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO

## **DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:**

Implementar un programa de tutorías entre iguales y mentorías inclusivas para promover la inclusión educativa y la equidad en el aprendizaje, fortaleciendo la cooperación, el apoyo mutuo y la participación de todo el alumnado, incluyendo a aquellos con y sin necesidades específicas de apoyo educativo

## **CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO:**

El CFP Verge de Cortes València es un centro que imparte tres ciclos formativos de Grado Superior especializados en Servicios Socioculturales y a la Comunidad. Es por ello que las necesidades detectadas en el centro están relacionadas, fundamentalmente, con el desarrollo de competencias socioemocionales y la experimentación de primera mano de la necesidad de refuerzo de la inclusión de la vida cotidiana entre los estudiantes. Del mismo modo, el claustro coincide en que las razones para iniciar el proceso del siguiente proyecto se basan en la voluntad de que el centro fortalezca la transición entre los cursos educativos del alumnado, optimizando al mismo tiempo los recursos internos y capital humano, siendo el profesorado la fuente de referencia para llevar a cabo las mentorías y tutorías que conseguirán cubrir las necesidades y motivos del proyecto.

# 01 INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO



## OBJETIVO GENERAL:

- Promover la inclusión educativa y la equidad en el aprendizaje mediante la implementación de un programa de tutorías entre iguales y mentorías inclusivas, que fomente la cooperación, el apoyo mutuo y la participación activa de todo el alumnado.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fomentar la empatía, la solidaridad y el respeto por la diversidad.
- Desarrollar habilidades socioemocionales y comunicativas.
- Potenciar la autonomía y la autoestima del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
- Capacitar al profesorado y al personal educativo para diseñar, implementar y evaluar estrategias de tutoría y mentoría inclusiva.
- Evaluar el impacto del programa en los niveles de inclusión, convivencia escolar y rendimiento académico.

# 01 INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO



DOCENTES IMPLICADOS EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO:



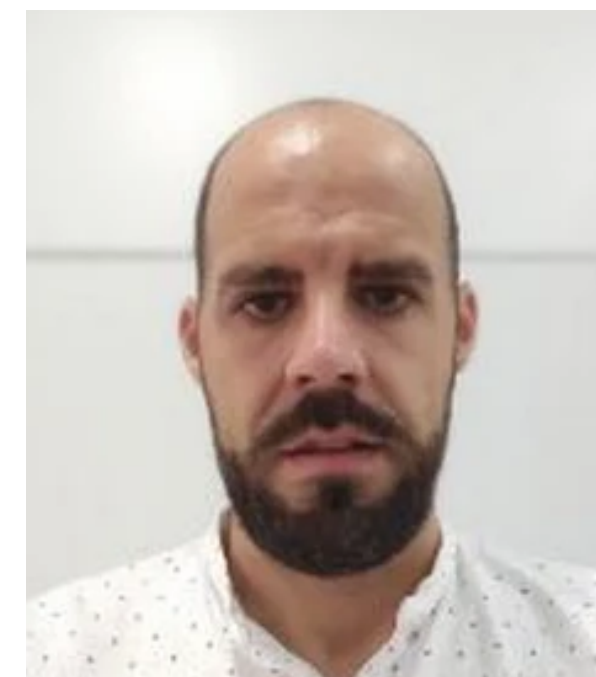
**María Sevilla**  
Coordinadora del PIIE y  
Tutora 2º E.I



**Sandra Davo**  
Tutora 1º E.I



**Boro Tortajada**  
Subdirector y Tutor 1º IS



**Daniel Monteagudo**  
Tutor 2º IS



**Ana Montero**  
Docente de inglés

# TEMPORALIZACIÓN

Nº DE ACTIVIDAD	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TRIMESTRE EN EL QUE SE REALIZA	MES EN EL QUE REALIZA
1	MENTORÍAS DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES	1º, 2º Y 3º	QUINCENALMENTE DE OCTUBRE A MAYO
2	APRENDIZAJE COOPERATIVO EN CASOS PRÁCTICOS	PRÓXIMO CURSO ESCOLAR 2026/2027	ENERO A ABRIL 2027
3	CÍRCULO DE EXPERIENCIAS Y FEEDBACK INCLUSIVO	1º	OCTUBRE Y NOVIEMBRE
4	EXPERTO EN ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE. MENTORÍA EDUCATIVA	3 er TRIM	MAYO Y JUNIO

## 02. ACTIVIDAD 1 : MENTORÍAS DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES

CADA ESTUDIANTE-MENTOR ACOMPAÑA A UN PEQUEÑO GRUPO DE COMPAÑEROS, BRINDANDO APOYO ACADÉMICO Y PERSONAL.

SEMANALMENTE REALIZAN ACTIVIDADES DE ESCUCHA ACTIVA, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y GESTIÓN EMOCIONAL, GUIADAS POR FICHAS DOCENTES.

CADA SESIÓN CULMINA CON UN DIARIO REFLEXIVO.



## 02. ACTIVIDAD 1 : MENTORÍAS DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES



### 03. ACTIVIDAD 2 : APRENDIZAJE COOPERATIVO EN CASOS PRÁCTICOS

SE TRABAJAN CASOS REALES DEL ÁMBITO SOCIOEDUCATIVO Y COMUNITARIO, COMO LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES O PROYECTOS SOCIOCULTURALES.

LOS GRUPOS CON DIFERENTES DIVERSIDAD DE HABILIDADES, SON GUIADOS POR UN MENTOR/PONENTE QUE PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN Y EL APORTDE CADA INTEGRANTE.



Débora viene de ACCEM Valencia es una asociación sin ánimo de lucro que trabaja con personas en situación de sinhogarismo y exclusión social.

## 03. ACTIVIDAD 2 : APRENDIZAJE COOPERATIVO EN CASOS PRÁCTICOS

VERGE

### PROFESIONALES en el aula

PSICÓLOGA

**ALBERTO**  
PSICÓLOGO

VIERNES 30/01/2026 11:00 CFP VERGE DE CORTES VALENCIA C/ URUGUAY 37

INFÓRMATE → TALLER/FORMACIÓN COLECTIVO LGTBIQA+

Vera y Alberto que vienen del Ayuntamiento de València nos ofrecen un taller, con el objetivo de fomentar la igualdad, el respeto por la diversidad y la no discriminación.

VERGE

### PROFESIONALES en el aula

**CAMILO**  
TECNICO DE VOLUNTARIADO

VIERNES 16/1/2026 12:00 CFP VERGE DE CORTES VALENCIA C/ URUGUAY 37

INFÓRMATE → VOLUNTARIADO CON ADOLESCENTES Y JOVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

Camilo, nos cuenta como Tots Junts Podem, se dedicada a promover la inclusión social de adolescentes y jóvenes con discapacidad intelectual y apoyar a sus familias.

VERGE

### PROFESIONALES en el aula

**MARIO**  
TÉCNICO EN INTEGRACIÓN SOCIAL

**ANTONIO**  
TÉCNICO EN INTEGRACIÓN SOCIAL

VIERNES 24/10/2025 11:00 CFP VERGE DE CORTES VALENCIA C/ URUGUAY 37

INFÓRMATE → FORMACIÓN VOLUNTARIADO CON PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL

Mario y Antonio que viene de Fundación JIMB, nos cuentan como trabajan para mejorar la vida de personas con daño cerebral adquirido y alteraciones neurológicas.

## 03. ACTIVIDAD 2 : APRENDIZAJE COOPERATIVO EN CASOS PRÁCTICOS



VERGE

### PROFESIONALES en el aula

**PABLO MAÑEZ**  
INTEGRADOR SOCIAL  
EDUCADOR SOCIAL  
CENTRO DE MENORES DE MEDIDAS JUDICIALES

MARTES 13 OCTUBRE 11:00 CFP VERGE DE CORTES VALENCIA C/ Uruguay 37

**INFÓRMATE** → Conocemos de primera mano como se trabaja en centros de menores de medidas judiciales y de protección.

Pablo, educador social de un centro de menores con medidas judiciales, a través de su testimonio podemos conocer de primera mano como es el día a día de este recurso.



VERGE

### PROFESIONALES en el aula

**LUCÍA**  
PSICÓLOGA  
PISOS TUTELADOS

**DAVID**  
INTEGRADOR SOCIAL  
CENTRO DE MENORES

MARTES 7 OCTUBRE 9:30 CFP VERGE DE CORTES VALENCIA C/ Uruguay 37

**INFÓRMATE** → Conocemos de primera mano como se trabaja en diferentes entidades y colectivos de integración social.

Lucía, psicóloga en centro tutelados nos cuenta su labor con usuarios vulnerables y David que trabaja como integrador social en un centro de recepción de menores.



VERGE

### PROFESIONALES en el aula

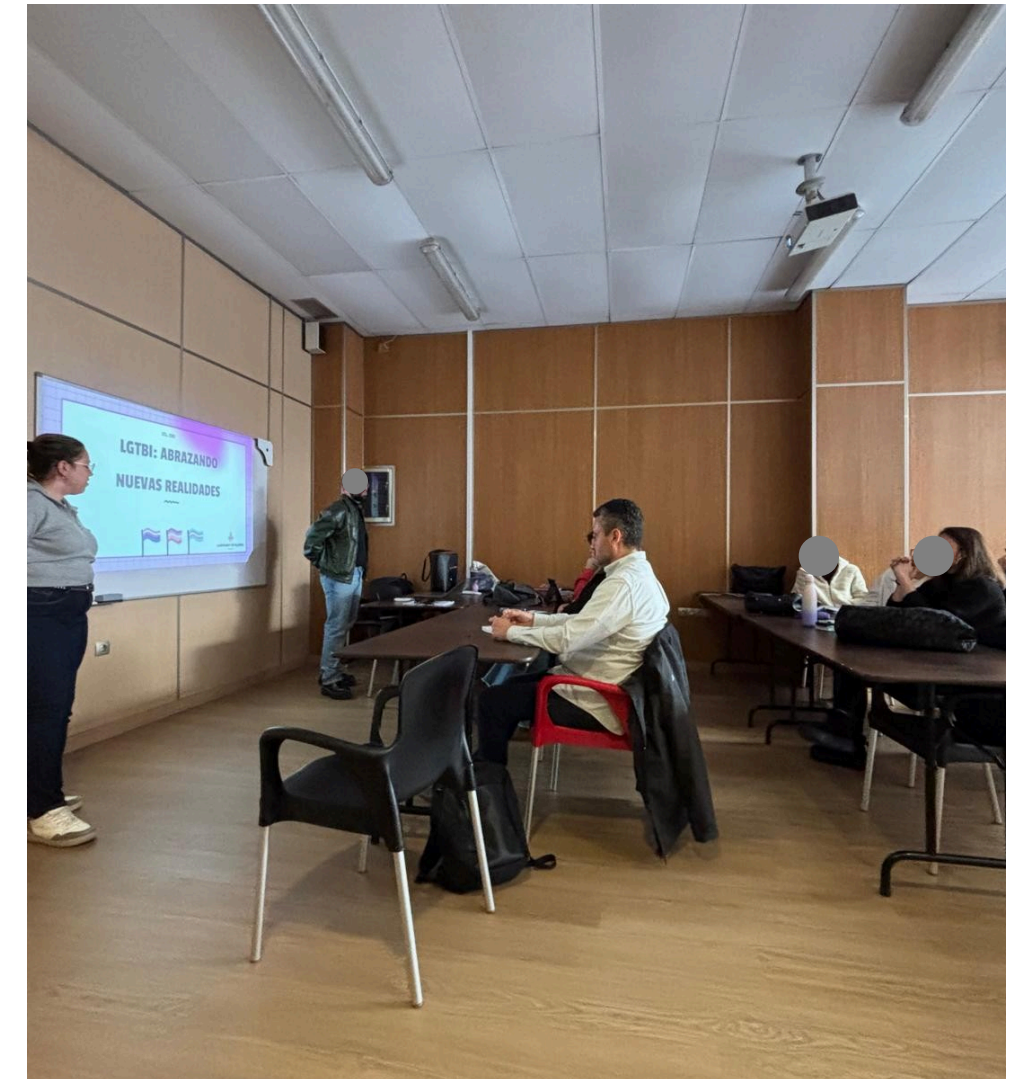
**SERGIO GUTIERREZ MATEO**  
EDUCADOR SOCIAL  
FUNDACIÓN DIAGRAMA

MARTES 28 OCTUBRE 11:15 CFP VERGE DE CORTES VALENCIA C/ Uruguay 37

**INFÓRMATE** → Conocemos de primera mano como se trabaja en la fundación diagrama

Sergio, director de la Fundación Diagrama nos cuenta todos los servicios y explica toda la intervención con personas en situación de vulnerabilidad social.

## 03. ACTIVIDAD 2 : APRENDIZAJE COOPERATIVO EN CASOS PRÁCTICOS



## 04. ACTIVIDAD 3 : CÍRCULO DE EXPERIENCIAS Y FEEDBACK INCLUSIVO

CADA GRUPO DE TUTORÍA SE REÚNE QUINCENALMENTE PARA COMPARTIR AVANCES, DIFICULTADES Y APRENDIZAJES. EL MENTOR MODERA FOMENTANDO LA ESCUCHA, EL RESPETO Y LA RETROALIMENTACIÓN. AL FINAL DEL TRIMESTRE, SE REALIZA UNA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA CON PROPUESTAS Y RECONOCIMIENTOS.



## 04. ACTIVIDAD 3 : CÍRCULO DE EXPERIENCIAS Y FEEDBACK INCLUSIVO

**DIFICULTADES**



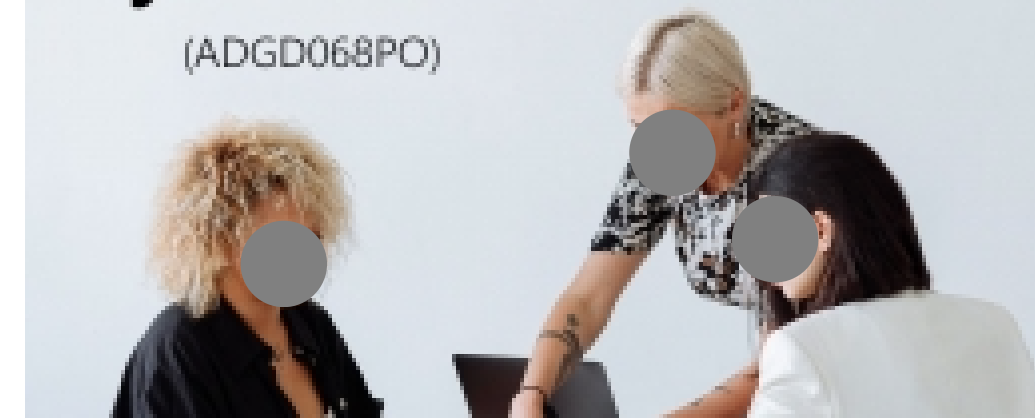
**AVANCES,  
SOLUCIONES y  
RETROALIMENTACIÓN  
POR PARTE DE LOS  
MENTORES.**

## 05. ACTIVIDAD 4 : EXPERTO EN ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE. MENTORÍA EDUCATIVA

LOS DOCENTES IMPLICADOS EN EL PIIE RECIBIRÁN UN CURSO FORMATIVO SOBRE ACOMPAÑAMIENTO Y MENTORÍA. ESTOS CURSOS ESTÁN DISEÑADOS ESPECIFICAMENTE PARA DOTAR A LOS DOCENTES DE HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA GUIAR Y TUTORIZAR LAS MENTORIAS ENTRE IGUALES.

### Dirección de personas y desarrollo del talento

(ADGD068PO)



Habilidades directivas

---

Curso de Dirección de  
personas y desarrollo del  
talento (ADGD068PO)

ONLINE: 40 HORAS



## Modulo 1: El Mentoring y la Diversidad de Aprendizaje

**Sesión 1** ¿Qué es el Mentoring?

**Sesión 2** Los tipos de Mentoring

**Sesión 3** Los protagonistas del Mentoring

**Sesión 4** Diversidad de Aprendizaje

## Modulo 2 Recursos del Mentor Durante el Proceso de Mentoring

**Sesión 5** Herramientas del Mentor

**Sesión 6** ¿Cómo preparar, guiar la primera reunión y crear un clima de confianza?

**Sesión 7** Objetivos y Plan de Acción. Identificación y Gestión de fortalezas y áreas de mejora.

**Sesión 8** ¿Cómo hacer un seguimiento efectivo y motivar a tu Mentee?

**Sesión 9** ¿Cómo cerrar el proceso de Mentoring?

## Módulo 3 Objetivos y Código de Conducta del Mentor

**Sesión 10** Código de ética del Mentor. Temas que suelen abordarse y otros que no deben tocarse.